

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK NIEMIECKI KL.VIII

Podręcznik: Deutschtour FIT

|              | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>START</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy członków rodziny</li> <li>• wymienia dni tygodnia oraz pory dnia</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa kolory • zna nazwy zwierząt domowych • zna liczebniki główne • zna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa zjawiska atmosferyczne • nazywa kolory •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska</li> </ul> | <p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów, udział w konkursach przedmiotowych</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>zasady podawania godzin • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie</p> <p>teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna czasowniki rozdzielnie złożone • zna</p> <p>czasowniki modalne • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika werden w czasie</p> <p>teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna czasowniki zwrotne • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych</p> | <p>wymienia elementy krajobrazu • zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo •</p> <p>zna liczebniki główne i porządkowe • zna zasady podawania godzin • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej •</p> <p>zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia kein/keine, rodzajników</p> | <p>kolorów • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo •</p> <p>stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej • tworzy z d a n i a z c z a s o w n i k a m i rozdzielnie złożonymi w c z a s i e teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej •</p> <p>stosuje w zdaniach czasowniki modalne • stosuje w zdaniach przeczenia kein/keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku</p> | <p>atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia kein/keine,</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki</p> <p>dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i</p> | <p>• stosuje w zdaniach zaimki</p> <p>dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>przysłówków • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i</p> | <p>werden w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne</p> | <p>rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej • tworzy zdania złożone ze spójnikami</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | <p>stosuje ich</p> <p>odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków</p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | <p>wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</p>    |  |
| <p><b>Rozdział I:</b></p> <p><b>Gesundheit</b></p> <p><b>in</b></p> <p><b>Deutschland</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części ciała • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa • wie, jak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części ciała i krótko je opisuje • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • zna wyrażenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o szpitalu dla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i opisuje części ciała • opisuje swoje dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych • udziela porad • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw • opowiada o</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego • zna wybrane formy czasownika wehtun •</p> | <p>niezbędne do udzielania porad • nazywa wybrane lekarstwa • wie, jak wygląda szpital dla słoni • zna nazwy instytucji medycznych</p> | <p>słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun • stosuje w zdaniach rodzajniki</p> | <p>szpitalu dla słoni • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny • opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie • stosuje w wypowiedziach</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | <p>zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • zna zaimki dzierżawcze w celowniku • zna zaimki osobowe w celowniku • zna zaimki osobowe w bierniku</p> | <p>oraz personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika wehtun • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku • zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku</p> | <p>określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku</p> | <p>czasownik rozdzielnie złożony wehtun • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku</p> |  |
| <p><b>Rozdział II:</b><br/><b>Häuser in</b><br/><b>Deutschland</b></p> | <p>• zna nazwy pomieszczeń domowych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania</p>                                                 | <p>• zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje położenie rzeczy •</p>                                                              | <p>• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie</p>                                                                                                                                        |  |

|  | wyposażenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | do opisywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | opisuje pokój • opisuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pomieszczeń domowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>pomieszczeń domowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku</li> </ul> | <p>wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami</p> | <p>przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie rzeczy</li> <li>• opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa ro</li> </ul> |  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pytającymi wo i wohin • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Rozdział III:</b><br><b>Feiertage</b><br><b>und Feste in</b><br><b>Deutschland</b><br><b>in</b><br><b>Deutschlan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy świąt i uroczystości • wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• nazywa obowiązki domowe • nazywa typowe prezenty • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty</li> <li>bożonarodzeniowe w Niemczech • zna formy składania życzeń z różnych okazji • zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>• nazywa obowiązki domowe • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe • nazywa typowe prezenty • informuje, co komu daje w prezencie</li> <li>• wie, jakie są najpopularniejsze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty • nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe • opowiada o swoich obowiązkach domowych • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe • stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów • mówi, co komu daje w prezencie • informuje o najpopularniejszych prezentach</li> <li>bożonarodzeniowych w Niemczech • potrafi złożyć życzenia z</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty • nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • opisuje przyjęcie urodzinowe • opowiada o swoich obowiązkach domowych • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe • stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów • mówi, co komu daje w prezencie • informuje o najpopularniejszych prezentach</li> <li>bożonarodzeniowych w Niemczech • potrafi</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Niemczech • wie, jak<br>wygląda karnawał w<br>Kolonii • informuje<br>krótko o swoim<br>rozkładzie dnia<br>podczas wymiany<br>uczniowskiej • zna<br>zasady tworzenia | prezenty<br>bożonarodzeniowe w<br>Niemczech • zna formy<br>składania życzeń z<br>różnych okazji • zna<br>nazwy symboli<br>świętecznych •<br>wymienia zwyczaje | różnych okazji • wymienia<br>symbole świąteczne •<br>wymienia najważniejsze<br>informacje o Kolonii •<br>opowiada o swoim<br>rozkładzie dnia podczas<br>wymiany uczniowskiej •<br>zna zasady tworzenia | złożyć życzenia z<br>różnych okazji • wymienia<br>symbole świąteczne •<br>opowiada o zwyczajach<br>bożonarodzeniowych w<br>Niemczech • wymienia<br>najważniejsze informacje<br>o Kolonii • opowiada o |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | czasu przeszłego<br>(Perfekt) • zna zasady<br>tworzenia imiesłowu<br>czasu przeszłego<br>(Partizip Perfekt)<br>czasowników<br>regularnych • zna<br>zasady tworzenia czasu<br>przeszłego (Perfekt) z<br>czasownikiem<br>posiłkowym sein | bożonarodzeniowe w<br>Niemczech • zna<br>najważniejsze informacje<br>o Kolonii • wie, jak<br>wygląda karnawał w<br>Kolonii • wie, na czym<br>polega wymiana<br>uczniowska • informuje o<br>swoim rozkładzie dnia<br>podczas wymiany<br>uczniowskiej • zna<br>zasady tworzenia czasu<br>przeszłego (Perfekt) •<br>zna zasady tworzenia<br>imiesłowu czasu<br>przeszłego (Partizip<br>Perfekt) czasowników<br>regularnych i<br>nieregularnych • zna | czasu przeszłego (Perfekt)<br>i stosuje go w<br>wypowiedziach • tworzy<br>imiesłów czasu przeszłego<br>(Partizip Perfekt)<br>czasowników regularnych i<br>nieregularnych • tworzy<br>czas przeszły (Perfekt) z<br>czasownikiem posiłkowym<br>sein odpowiada na pytania<br>w czasie przeszłym<br>(Perfekt) | karnawale w Kolonii •<br>opowiada o wymianie<br>uczniowskiej • opowiada o<br>swoim rozkładzie dnia<br>podczas wymiany<br>uczniowskiej • zna zasady<br>tworzenia czasu przeszłego<br>(Perfekt) i stosuje go w<br>wypowiedziach • tworzy<br>imiesłów czasu przeszłego<br>(Partizip Perfekt)<br>czasowników regularnych i<br>nieregularnych • tworzy<br>czas przeszły (Perfekt) z<br>czasownikiem posiłkowym<br>sein • tworzy wypowiedzi w<br>czasie przeszłym (Perfekt )<br>• odpowiada na pytania w<br>czasie przeszłym (Perfekt |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  |  | <p>zasady tworzenia czasu<br/>przeszłego (Perfekt ) z<br/>czasownikiem<br/>posiłkowym sein • zna<br/>zasady tworzenia zdań<br/>pytających i<br/>oznajmujących w czasie<br/>przeszłym (Perfekt)</p> |  | ) |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Rozdział IV:</b><br/><b>Stadt und</b><br/><b>Land in</b><br/><b>Deutschland</b></p> | <p>• zna nazwy budynków,<br/>instytucji oraz miejsc w<br/>mieście • nazywa<br/>środki transportu • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do opisu drogi ze<br/>szkoły nastolatków •<br/>wie, jak zapytać o<br/>drogę w mieście • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do informowania, jak<br/>dotrzeć do wybranego</p> | <p>• zna nazwy budynków,<br/>instytucji oraz miejsc w<br/>mieście i czynności w<br/>nich wykonywanych •<br/>nazywa środki<br/>transportu • zna środki<br/>transportu w Hamburgu<br/>• opisuje zdjęcie • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do opisu drogi ze<br/>szkoły nastolatków •<br/>wie, jak zapytać o</p> | <p>• nazywa budynki,<br/>instytucje oraz miejsca w<br/>mieście i czynności w<br/>nich wykonywane •<br/>stosuje w wypowiedziach<br/>nazwy środków<br/>transportu • informuje,<br/>jakimi środkami<br/>transportu można się<br/>poruszać w Hamburgu •<br/>informuje, jakimi<br/>środkami transportu</p> | <p>• nazywa budynki,<br/>instytucje oraz miejsca w<br/>mieście i czynności w<br/>nich wykonywane •<br/>stosuje w wypowiedziach<br/>nazwy środków<br/>transportu i informuje,<br/>jakimi środkami<br/>transportu można się<br/>poruszać w Hamburgu •<br/>informuje, jakimi<br/>środkami transportu</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>miejsca w mieście •<br/>informuje o swoim<br/>miejscu zamieszkania •<br/>zna nazwy środków<br/>transportu do szkół<br/>dzieci w Niemczech •<br/>zna atrakcje Frankfurtu<br/>nad Menem • wie, jak<br/>kupić bilet na dworcu<br/>kolejowym • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do uzyskiwania<br/>informacji na temat<br/>odlotu samolotu • zna<br/>zwroty grzecznościowe<br/>• wymienia przyimki<br/>występujące z<br/>celownikiem •<br/>wymienia przyimki<br/>występujące z<br/>biernikiem</p> | <p>drogę w mieście • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do informowania, jak<br/>dotrzeć do wybranego<br/>miejsca w mieście •<br/>informuje o swoim<br/>miejscu zamieszkania •<br/>zna nazwy środków<br/>transportu do szkół<br/>dzieci w Niemczech •<br/>zna atrakcje Frankfurtu<br/>nad Menem • wie, jak<br/>kupić bilet na dworcu<br/>kolejowym • zna<br/>wyrażenia niezbędne<br/>do uzyskiwania<br/>informacji na temat<br/>odlotu samolotu • zna<br/>zwroty grzecznościowe<br/>• wymienia przyimki<br/>występujące z</p> | <p>porusza się w swoim<br/>miejscu zamieszkania •<br/>opisuje zdjęcie • opisuje<br/>drogę ze szkoły<br/>nastolatków • pyta o<br/>drogę w mieście •<br/>informuje, jak dotrzeć do<br/>wybranego miejsca w<br/>mieście • opowiada o<br/>swoim miejscu<br/>zamieszkania • nazywa<br/>środki transportu do szkół<br/>dzieci w Niemczech •<br/>wymienia atrakcje<br/>Frankfurtu nad Menem •<br/>potrafi kupić bilet na<br/>dworcu kolejowym • umie<br/>uzyskiwać informacje na<br/>temat odlotu samolotu •<br/>stosuje w wypowiedziach<br/>zwroty grzecznościowe •</p> | <p>porusza się w swoim<br/>miejscu zamieszkania •<br/>opisuje zdjęcie • opisuje<br/>drogę ze szkoły<br/>nastolatków • pyta o<br/>drogę w mieście i<br/>informuje, jak dotrzeć do<br/>wybranego miejsca w<br/>mieście • opowiada o<br/>życiu nastolatka na wsi<br/>oraz o swoim miejscu<br/>zamieszkania • nazywa<br/>środki transportu do szkół<br/>dzieci w Niemczech •<br/>opowiada o drodze do<br/>szkoły dzieci w<br/>Niemczech • wymienia<br/>atrakcje Frankfurtu nad<br/>Menem • potrafi kupić<br/>bilet na dworcu<br/>kolejowym • umie</p> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>celownikiem i z<br/>biernikiem • zna<br/>zasady tworzenia pytań<br/>do wyrażań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>wymienia przyimki z<br/>celownikiem i z<br/>biernikiem oraz stosuje je<br/>w wypowiedziach •</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>uzyskiwać informacje na<br/>temat odlotu samolotu •<br/>stosuje w wypowiedziach<br/>zwroty grzecznościowe •</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | przymikowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | tworzy pytania do<br>wyrażeń<br>przymikowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wymienia przyimki z<br>celownikiem i z<br><br>biernikiem • stosuje w<br>wypowiedziach przyimki z<br>celownikiem i biernikiem •<br>tworzy pytania do<br>wyrażeń przymikowych                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Rozdział V:<br/>Modewelt in<br/>Deutschland</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy części garderoby • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa wybrane działy w centrum handlowym •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • opowiada o możliwościach robienia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech • nazywa wybrane działy w</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>wyrażania zdania na<br/>temat mody oraz<br/>kupowania • zna<br/>zasady odmiany<br/>przymiotników po</p> | <p>wie, jakie są<br/>możliwości robienia<br/>zakupów w Berlinie •<br/>zna słownictwo<br/>związane z pokazem</p> | <p>zakupów w Berlinie •<br/>wymienia osobistości<br/>niemieckiego świata<br/>mody • stosuje w<br/>wypowiedziach</p> | <p>centrum handlowym •<br/>opowiada o<br/>możliwościach robienia<br/>zakupów w Berlinie •<br/>stosuje w wypowiedziach</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników</p> <p>• zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</p> <p>• zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)</p> | <p>mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</p> <p>• zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników</p> <p>• zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</p> <p>• zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)</p> | <p>słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</p> <p>• stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników</p> <p>• tworzy pytania do rekcji czasowników • zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach</p> | <p>słownictwo związane z pokazem mody • wymienia osobistości niemieckiego świata mody • stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników</p> <p>• tworzy pytania do rekcji czasowników • zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Rozdział VI:<br/>Lernen und<br/>Arbeit und<br/>Freizeit in<br/>Deutschland</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>• wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna</li> </ul> <p>nazwy gatunków filmowych • zna nazwy programów telewizyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy •</li> </ul> <p>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • informuje o swoim wymarzonej zawodzie • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>• wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna</li> </ul> <p>nazwy gatunków filmowych • zna nazwy programów telewizyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy •</li> </ul> <p>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • informuje o swoim wymarzonej zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • wymienia nazwy gatunków filmowych • nazywa programy telewizyjne • wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane • wyraża opinię na temat kieszonkowego • informuje o swoim wymarzonej zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • wymienia nazwy gatunków filmowych • nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych • wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane • wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • opowiada o swoim wymarzonej zawodzie • wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia</li> </ul> |  |



|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | tworzenia czasu przyszłego (Futur I) | odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I) | tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum) • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I) | czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) • tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) • tworzy zdania warunkowe rzeczywiste • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I) |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Prace pisemne – progi procentowe na poszczególne oceny: 98% do 100% - ocena celująca**

**91% do 97% - ocena bardzo dobra**

**75% do 90% - ocena dobra**

**50 % do 74% - ocena dostateczna 30% do 49% - ocena dopuszczająca 29% i poniżej - ocena niedostateczna**

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**

- prace klasowe z zakończonego działu zapowiedziane tydzień wcześniej
- kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału zapowiedziane
- wypowiedzi ustne, pisemne
- prace domowe
- przygotowanie materiałów pomocniczych
- prace projektowe- wykonane w grupie lub samodzielnie na dany temat
- aktywność i praca na lekcji
- udział w konkursach

Uczniowie mają możliwość poprawy otrzymanej oceny na wyższą po ustaleniu terminu z nauczycielem.

Sposoby, formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia: bieżąca kontrola prowadzona w formie rozmowy mająca na celu sprawdzenie sprawności mówienia - sprawdzenie słówek i zwrotów poznanych na ostatnich lekcjach. Uczeń oceniany jest wtedy albo w systemie częściowym (oznaczenia „+” i „-”) albo dostaje pełną ocenę do dziennika; krótkie kartkówki ze słówek, zwrotów i wyrażen z jednej - trzech ostatnich lekcji, kartkówki z większej ilości słówek są zapowiedziane, a termin ich pisania ustalony po uzgodnieniu z uczniami; kontrolowanie zadań z zeszytu ćwiczeń lub zeszytów przedmiotowych w celu sprawdzenia kompetencji gramatycznych ucznia lub krótkich wypowiedzi pisemnych; prace kontrolne po zakończeniu całego rozdziału sprawdzające opanowanie reguł i struktur gramatycznych oraz leksyki (różne formy testów, tłumaczenie, redagowanie prostych tekstów); terminy prac uzgadniane są z uczniami; projekty indywidualne i grupowe; udział w konkursach; aktywność na lekcji.

## **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA :**

1. Odpowiedź ustna – na lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia lub uczniów z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca również uwagę na wymowę.
2. Praca klasowa (test sprawdzający) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające.
3. Kartkówki – nauczyciel nie zapowiada kartkówek. Obejmują one materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-15 minut. W ciągu semestru przewidzianych jest od 3 do 5 kartkówek.
4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania.

## **TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny w przypadku, gdy co najmniej połowa

uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.

**Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

1. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.
2. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.
3. Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
4. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, usprawiedliwianie nieobecności.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje we wcześniej ustalonym terminie do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
5. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy. 11.  
Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
6. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.