Załącznik do Protokołu Rady Pedagogicznej nr ….. z dnia ……………

Przedszkole Publiczne w Mostach

Roczny plan pracy

Przedszkola Publicznego w Mostach

na rok szkolny 2021/2022

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr..../2021 z dnia .......2021r.

**Zawartość planu**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
* diagnozę potrzeb i zainteresowań
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
* treści podstawy programowej oraz statut przedszkola.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2021 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Dyrektora przedszkola |
| 2. | Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021 |
| 3. | Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań  1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022  2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego |
| 4. | Konkursy dla dzieci i rodziców |
| 5. | Kalendarz imprez i uroczystości |
| 6. | Zespoły zadaniowe nauczycieli |
| 7. | Przydział zajęć i zadań dodatkowych |

# Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2021/2022

**a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola:**

1. Częściej organizować zajęcia poza przedszkolem w ramach wdrażanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych związanych z edukacją przyrodniczą i ekologiczną. Zapewnić maksymalny kontakt z przyrodą i naturalnym środowiskiem przyrodniczym w otoczeniu.

2. Organizować zajęcia dla uzdolnionych dzieci.

3. Przy planowaniu pracy uwzględnić potrzeby i możliwości dzieci konkretnej grupy.

4. Zadbać o ewaluację prowadzonych zajęć.

5. Zadbać o systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji (dziennik elektroniczny).

6. Położyć nacisk na wzbogacenie wiedzy nauczycieli w zakresie prowadzenia rozmów z rodzicami i rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi.

7. Położyć nacisk na zachęcania dzieci do działania, aktywności, kreatywności, rozbudzać naturalną potrzebę poznawania świata, zachęcać do współpracy i budowania dobrych relacji rówieśniczych.

8. Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci z nowymi rówieśnikami oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych co wynika z obserwacji poziomu rozwoju dzieci.

9. W dalszym ciągu należy rozwijać zainteresowania i uzdolnienia przedszkolaków poprzez organizowanie dodatkowych zajęć tzw. kół rozwijających uzdolnienia. Rozwijać samodzielność dzieci w każdej sytuacji życia przedszkolnego.

10. Prowadzić pracę indywidualną w swoich grupach dla dzieci potrzebujących we współpracy z logopedą, pedagogiem szkolnym i specjalistami.

11. Należy wprowadzić dla każdego dziecka indywidualne portfolio. Portfolio takie prowadzone według ujednoliconego wzoru ma być kontynuowane podczas wszystkich lat pobytu dziecka w przedszkolu.

# Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021:

* Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego,
* Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci,
* Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych,
* Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci,
* Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności,
* W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach,
* Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
* W przedszkolu realizowane są innowacje pedagogiczne,
* W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi,
* Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi narzędzia i zasoby cyfrowe, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej,
* Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu,
* Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości,
* Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci,
* Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola.

# 3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.

**1). Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programy wychowania przedszkolnego** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji  w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową. | Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2. | Dopuszczenie przez Dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej  *Załącznik 1:*  *Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022* | Do końca roku szkolnego 2020/2021,  przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny | Dyrektor przedszkola |
| 3. | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej | Cały rok szkolny  Rada podsumowująca rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4. | Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5. | Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy wg jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie. | Do 25-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu | Nauczyciele wszystkich grup |

**2). Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1 Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy. | Sierpień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2. | Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców. | Sierpień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, kontaktów indywidualnych z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę, do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce). | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4. | Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – moduł I | Wrzesień -maj | Chętni nauczyciele |
| 5. | Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS  (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne). | Raz w miesiącu | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6. | Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci. | Według potrzeb | Anna Lewandowska  Magdalena Zygadlewicz |
| 7. | Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 8. | Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe) w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 9. | Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.  Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. | W razie potrzeb | Nauczyciel odpowiedzialny: |
| 10. | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. | W razie potrzeb | Nauczyciele grup |
| 11. | Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 12. | Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze ,zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości". | Wg harmonogramu | Wszyscy pracownicy przedszkola |
| **Spodziewane efekty:**   * budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom * budowanie wzajemnego zaufania * kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola * ujednolicenie oddziaływań wychowawczych * poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka * podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców * inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola * zadowolenie rodziców z pracy przedszkola * podniesienie efektywności pracy szkoły * lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.**  **Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro** | | | |
| 1. | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień | Nauczyciele grup |
| 2. | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, umożliwienie dzieciom koleżeńskiej pomocy w codziennych sytuacjach- poprzez prowadzenie „Tablicy Mistrzów” w najstarszej grupie- (realizacja założeń Planu Daltońskiego). | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 3. | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | 16.09.2021 | Nauczyciele grup |
| 4. | Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 5. | Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Oto Hałabała, zna go Polska cała”. | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |
| 6. | Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – moduł V | Luty-maj | Chętni nauczyciele |
| 7. | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.:  Dzień przyjaciela  Dzień postaci z bajek  Dzień dobrych uczynków  Dzień osób starszych  Dzień niezapominajki | Wg kalendarza świąt nietypowych | Chętni nauczyciele |
| 8. | Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS.  Alternatywa – wycieczki wirtualne. | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:**   * nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego * rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka * nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania * nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość * uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych | | | |
| **Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | "Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci, z wykorzystaniem technologii TIK. | Wybrany przez nauczyciela | Chętni nauczyciele |
| 2. | "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line. | Wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza”, "Szlachetna paczka”, „Pełna miska dla schroniska”, „Razem na Święta”, „Przedszkolaki dokarmiają ptaki”, „Pola nadziei” i inne. | Wg harmonogramu akcji | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Nawiązanie współpracy z instytucjami/fundacjami/stowarzyszeniami działającymi na rzecz lokalnej społeczności i podjęcie wspólnych działań. | Wybrany przez nauczyciela | Chętni nauczyciele |
| 5. | Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności. | Grudzień | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. | Grudzień | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich | Wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. | grudzień-marzec | Wszyscy nauczyciele |
|  |
| **Spodziewane efekty:**   * Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, * Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych, * Kształtowanie postaw prospołecznych * Rozwijanie empatii * Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego * Kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności * Współdziałanie z organizacjami społecznymi * Angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem * Kształtowanie umiejętności działania zespołowego | | | |
| **Kształtowanie dbałości o zdrowie** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Zdrowe odżywianie** | | | |
| 1. | Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony- realizacja projektu edukacyjnego „Wiem, co jem”.  – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie. | Cały rok | Sylwia Walczak  Chętni nauczyciele |
| 2. | Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań i podwieczorków – we wszystkich grupach– samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników. Doskonalenie kompetencji w zakresie samodzielności i samoobsługi poprzez realizację Planu Daltońskiego. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Zorganizowanie w każdej grupie kącików do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin. Prowadzenie prac ogrodowych w zaaranżowanych ogródkach freblowskich. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadanie w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe. | Listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Zorganizowanie spotkania z przedszkolnym kucharzem– pogadanka na temat żywienia dzieci. | Wg potrzeb | Chętni nauczyciele |
|  |  |  |  |
| 8. | Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np.  Dzień marchewki  Dzień mleka  Dzień jabłka | Wg potrzeb | Chętni nauczyciele |
| **Ruch to zdrowie** | | | |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Codzienne ćwiczenia poranne- „Poranna relaksacja”- w ramach realizacji innowacji pedagogicznych: „Mindfulness dla dzieci” oraz „Joga Kids”.  Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
|  |  |  |  |
| 3. | Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), międzygrupowych zawodów sportowych. Organizacja „Rodzinnej Spartakiady Sportowej”- edycja jesienna i wiosenna. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Narodowy Dzień Sportu". Promowanie zdrowego stylu żucia i aktywności fizycznej . | 10.09.2021 | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw. | 16.06.2022 | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Alternatywa on-line/off-line.  Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci. | Termin wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
| **Higiena** | | | |
| 1. | Udział przedszkola w "Dzień czyściocha". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety. | 15.10.2021. | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą oraz organizacja wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS). Alternatywa online/of-line | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. Alternatywa on-line/off-line. | Termin wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
|  |  |  |  |
| **Spodziewane efekty:**   * Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb * Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych * Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną * Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym. * Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie * Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.3 Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej** | | | |
| 1. | **ROZTROPNOŚĆ**  Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Realizacja założeń Planu Daltońskiego.  Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | **SPRAWIEDLIWOŚĆ**  Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci.  Organizowanie aktwności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | **MĘSTWO**  Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.  Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach:  "Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce, na Ukrainie, Litwie i Białorusi  "Bohater-On" – akcja, której celem jest uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku. | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| 4. | UMIARKOWANIE  Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu.  "Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy  "Eko-tydzień" , „Z darami natury świat nie jest ponury”- projekt edukacyjny– zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| 5. | Podczas seansów czytelniczych wykorzystanie literatury dziecięcej w celu zapoznania dzieci z następującymi wartościami:  Roztropność, sprawiedliwość, męstwo, umiarkowanie: | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| **Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy** | | | |
| 1. | Realizacja projektów edukacyjnych:  - „Podróże po Europie”  - realizacja działań zawartych w harmonogramie imprez i uroczystości przedszkolnych. | Listopad/  Maj | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Zorganizowanie w przedszkolu „Europejskiego Dnia Języków”. | 22.09.2021 | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom w ramach | maj | Chętni nauczyciele |
| 4. | Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl> | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| 5. | Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| 6. | Realizacja Międzynarodowego projektu edukacyjnego „Wirtualne podróże” w celu wzbogacenia wiedzy o otaczającym nas świecie. | W ciągu roku szkolnego | Anna Lewandowska  Magdalena Zygadlewicz |
| 7. | "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. | W ciągu roku szkolnego | Chętni nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:**   * poznanie życia ludności w krajach Europy, * kształtowanie poczucia przynależności do Europy, * budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi * zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki , twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec | | | |
| **Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych** | | | |
| 1. | Realizacja działań o charakterze patriotycznym zawartych w harmonogramie imprez i uroczystości przedszkolnych. Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w trenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS) | Listopad/  maj | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:   * historii państwa polskiego * historii Święta Niepodległości 11 listopada * symboli narodowych * legend o miastach polskich * polskich poetów i autorów książek dla dzieci * polskich kompozytorów * polskich malarzy i rzeźbiarzy * polskich naukowców   Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień. | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |
| 3. | Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach). | Listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce | Listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | "Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego. | 22.02.2022 | Chętni nauczyciele |
| 6. | Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – moduł realizujący temat patriotyzmu | Listopad-grudzień | Chętni nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:**   * wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną * zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą * uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody * rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania) * zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski * zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski; * zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami * zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19**  **w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19** | | | |
| 1. | "Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych. | 15.09.2021 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego. | wrzesień-październik | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy. | listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Prowadzenie dla każdego dziecka "Portfolio" według ujednoliconego wzoru, kontynuowane podczas wszystkich lat pobytu w przedszkolu. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy. | wrzesień | Magdalena Zygadlewicz |
| 6. | Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. | Wg potrzeb w ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem. | listopad-czerwiec | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
|  |  |  |  |
| 9. | Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole. | Do 30.04.2022 | Anna Lewandowska, Magdalena Zygadlewicz |
| 10. | Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. | W ciągu roku szkolnego | Magdalena Zygadlewicz |
| 11. | Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Emocje” w celu wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | W ciągu roku szkolnego | Sylwia Walczak |
| **Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa** | | | |
| 1. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele/  pracownicy obsługi wszystkich grup  Dyrektor |
| 2. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor |
| 3. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4. | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej. | wrzesień | Ewa Marek  Iwona Łaszkiewicz  Natalia Misztal |
| 6. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7. | Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku- realizacja programu autorskiego „Bezpieczni”. | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup,  Sylwia Walczak |
| 8. | Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu- spotkanie z Policjantami . Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych. Przeprowadzenie akcji „Jabłko- cytrynka” we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Goleniowie. | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 9. | Poznanie zasad ruchu drogowego podczas realizacji innowacji pedagogicznej „Bezpieczni na drodze- mini karta rowerowa”. | Cały rok szkolny | Anna Lewandowska,  Magdalena Zygadlewicz |
| 10. | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu. | 19.11.2021 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 11. | Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu  Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 12. | Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka; | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 13. | Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.  Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści. Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 14. | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Porannej relaksacji” w salach- realizacja „Mindfulness dla dzieci”. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw. * nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków . * nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym. * nabycie pożądanych nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia. * kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej. * poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami; * wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych; * dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby**  **odpowiedzialne** |
| 1. | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:  - nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem,  - wymiana informacji miedzy nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2. | Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:  - materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych,  - materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. | W razie potrzeb | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3. | Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport dzienny. | W razie potrzeb | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4. | Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | 15.02.2022 | Chętni nauczyciele |
| 5. | Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" - moduł II |  | Chętni nauczyciele |
| 6. | Udział w europejskiej inicjatywie : „CODE WEEK” | październik | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7. | Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry robota Dash/Photon. | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |
| 8. | Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych. | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |
| 9. | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z Internetu/gier komputerowych * zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu * optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach.**  **Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka. Realizacja innowacji pedagogicznej: „Minionków przygody wśród przyrody”, ogólnopolski projekt edukacyjny: „Z darami natury świat nie jest ponury”. | Cały rok szkolny | Anna Lewandowska,  Magdalena  Zygadlewicz,  Sylwia Walczak |
| 2. | Organizacja uroczystości „Święta Drzewa” połączonej z rozstrzygnięciem konkursu plastycznego „Grzybek tu, grzybek tam…” | 13.10.2021 | Anna Lewandowska,  Magdalena Zygadlewicz |
| 3. | Obchody wybranych świąt z kalendarza „świat nietypowych” dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" <https://www.ekokalendarz.pl/>. | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |
| 4. | "Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na Sali. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5. | Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody. | 17.09.2021 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6. | Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji. Założenie grupowych ogródków freblowskich. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7. | Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8. | Zorganizowanie konkursu ekologicznego „Przedszkolny puszkożerca”. | wrzesień | Anna Lewandowska,  Magdalena Zygadlewicz |
| 9. | Obchody „Dnia Ziemi” w ramach realizacji „IX Gminnego Festiwalu Ekologicznego” turniej wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii. | 21.04.2022 | Anna Lewandowska,  Magdalena Zygadlewicz |
| **Spodziewane efekty:**   * ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody * rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody. * poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci * postrzeganie i rozumienie przez dzieci zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie * nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin. * wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych | | | |

1. **Konkursy dla dzieci i rodziców**

Organizacja konkursów wewnątrz i zewnątrz przedszkolnych oraz udział przedszkolaków w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Organizacja konkursów przez przedszkole:

* 1. **„Grzybek tu, grzybek tam- pełen koszyk grzybków mam**”- przedszkolny konkurs plastyczny- październik 2021- odpowiedzialni: A. Lewandowska, M. Zygadlewicz
  2. **„Zdrowe śniadanie z Misiem**”- przedszkolny konkurs fotograficzny- listopad 2021- odpowiedzialna: S. Walczak
  3. **„Anioły i aniołki**”- przedszkolny konkurs plastyczny- grudzień 2021- I. Łaszkiewicz
  4. „**Zwierzaki- cudaki”-** przedszkolny konkurs plastyczno-czytelniczy- luty 2022 -odpowiedzialni: E. Marek, N. Misztal
  5. „Świat owadów w wersji eko”- międzyprzedszkolny konkurs plastyczny - kwiecień 2022- odpowiedzialni: A. Lewandowska, M. Zygadlewicz

# Harmonogram imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **WRZESIEŃ** |  |
| 06 – 30. 09. 2021 r. | Rozpoczęcie akcji charytatywnej **„Pola Nadziei”** - zbiórka cebulek wiosennych kwiatów. | Wszystkie nauczycielki |
| 10.09.2021 r. | **„Narodowy Dzień Sportu”-** impreza ogólnoprzedszkolna | Wszystkie nauczycielki |
| 13.09.2021 r. | Ogłoszenie konkursu w ramach akcji ekologicznej **„Przedszkolny Puszkożerca”** | A. Lewandowska  M. Zygadlewicz |
| 15.09.2021 r. | „Dzień Kropki” – impreza ogólnoprzedszkolna | Wszystkie nauczycielki |
| 16. 09.2021 r. | Obchody **„Dnia Przedszkolaka na sportowo”- gry i zabawy z „Drużyną Kangura**”- festyn integracyjny z udziałem Rodziców. | Wszystkie nauczycielki |
| 17.09.2021 r. | **„Świat sprzątamy o planetę dbamy”- „Sprzątanie Świata” -** akcja proekologiczna | Wszystkie nauczycielki |
| 20.09.2021 r. | Ogłoszenie przedszkolnego konkursu plastycznego **„Grzybek tu, grzybek tam, pełno grzybków w koszu mam”.** | A. Lewandowska,  M. Zygadlewicz |
| 09. 2021 r. | **„O bezpieczeństwo dbamy, rad policjantów uważnie słuchamy”** - spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Goleniowie.  Przeprowadzenie akcji „Jabłko-cytrynka”. | Wszystkie nauczycielki  A.Lewandowska  M.Zygadlewicz |
| 22.09.2021 r. | **„Europejski Dzień Języków”- uroczystość przedszkolna** | Wszystkie nauczycielki |
| 23.09.2021 r. | **„Cztery pory roku”- Jesień- „Dzień projektowy”- zabawy z Panią Jesienią.** | Wszystkie nauczycielki |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **PAŹDZIERNIK** |  |
| 06.10.2021 r. | „**Przedszkolak zwinność swą trenuje, w zawodach sportowych startuje” -** Spartakiada Przedszkolaka- edycja jesienna. | Wszystkie nauczycielki |
| 13.10.2021 r. | **„Jesienny bal w przedszkolu”- „Święto Drzewa”-** impreza ogólnoprzedszkolna.Rozstrzygnięcie przedszkolnego konkursu plastycznego **„Grzybek tu, grzybek tam…”.** | A. Lewandowska,  M. Zygadlewicz |
| 15.10.2021 r. | **„Dzień Czyściocha”-** grupowe obchody **„Światowego Dnia Mycia Rąk”.** | Wszystkie nauczycielki |
| 20.10.2021 r. | **„Zdrowe śniadanie z pluszowym Misiem**”- ogłoszenie przedszkolnego konkursu fotograficznego. | S. Walczak |
| 27.10.2021 r. | **„Pasowanie na przedszkolaka w grupie Pingwinki”- uroczystość grupowa** | I.Łaszkiewcz, N.Misztal-Zwolak |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **LISTOPAD** |  |
| 04.11.2021 r. | **„Domiś- przedszkolakiem się staje” – pasowanie na przedszkolaka w grupie „Domisie”** | E. Marek  N. Misztal- Zwolak |
| 08.11.2021 r. | **„Dzień zdrowego śniadania”-** grupowe śniadania połączone z zabawami dotyczącymi zdrowego odżywiania.  Rozstrzygniecie przedszkolnego konkursu fotograficznego **„Zdrowe śniadanie z pluszowym Misiem”.** | Wszystkie nauczycielki.  S. Walczak |
| 08- 12.11.2021 r. | Rozpoczęcie projektu edukacyjnego **„Tydzień z Biało - Czerwoną”** związanego z obchodami Odzyskania Niepodległości przez Polskę. | Wszystkie nauczycielki. |
| 10.11.2021 r. | **„Przybyli ułani pod okienko**”- akademia- montaż słowno- muzyczno-taneczny. Wspólne odśpiewanie hymnu o godz. 11:11. | Wszystkie nauczycielki. |
| 19.11.2021 r. | **„Dzień Praw Dziecka”-** imprezy grupowe | Wszystkie nauczycielki. |
| 22.11.2021 r. | „Rozpoczęcie akcji **„Przedszkolaki dokarmiają ptaki”** - zbiórka karmy dla ptaków i dokarmianie całą zimę. | Wszystkie nauczycielki |
| 25.11.2021 r. | **„Dziś w przedszkolu gwar i wrzawa z misiem będzie zabawa”** - Święto Pluszowego Misia – grupowe gry i zabawy z misiem. | Wszystkie nauczycielki |
| 26.11.2021 r. | **„Anioły, aniołki”-** ogłoszenie przedszkolnego konkurs plastycznego. | I.Łaszkiewicz |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **GRUDZIEŃ** |  |
| 12.2021 r. | **„Pomagamy mądrze pomagać”** – udział w ogólnopolskiej akcji Szlachetna Paczka | Wszystkie nauczycielki |
| 12.2021 r. | Ogólnopolska akcja **„Góra Grosza”** - zbiórka pieniędzy na rodzinne domy dziecka. | N. Misztal-Zwolak |
| 6.12.2021 r. | **„Mikołajki w grupach”**. | Wszystkie nauczycielki |
| 14.12.2021 r. | Rozstrzygnięcie przedszkolnego konkursu plastycznego **„Anioły, aniołki”** | I.Łaszkiewicz |
| 16.12.2021 r. | **„Spotkania wigilijne w grupach”** – uroczystości ogólnoprzedszkolne | Wszystkie nauczycielki |
| 21.12.2021 r. | **„Cztery pory roku”- Zima- „Dzień projektowy”- zabawy z Panią Zimą.** | Wszystkie nauczycielki |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **STYCZEŃ** |  |
| 20.01.2022 r. | **„Pędzą wnuki ulicami z ogromnymi laurkami”** - obchody Dnia Babci i Dziadka w grupach . | Wszystkie nauczycielki |
| 26.01.2022 r. | **„W karnawale same bale”-** bal karnawałowy | Wszystkie nauczycielki |
| 28.01.2022 r. | **„Zwierzaki- cudaki”-** ogłoszenie przedszkolnego konkursu plastycznego | E.Marek  N. Misztal-Zwolak |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **LUTY** |  |
| 14.02.2022 r. | Ogłoszenie akcji **„Miska dla schroniska”-** zbiórka karmy dla kotów i psów ze schroniska w Budnie. | Wszystkie nauczycielki |
| 15.02.2022 r. | **„Dzień bezpiecznego Internetu”-** zajęcia w grupach | Wszystkie nauczycielki |
| 17.02.2022 r. | **„Dzień domowego zwierzaka”-** zabawy w grupach.  Ogłoszenie wyników konkursu plastycznego **„Zwierzaki-cudaki”.** | Wszystkie nauczycielki  E. Marek  N. Misztal-Zwolak |
| 22.02.2022 r. | **„Dzień języka ojczystego”-** zajęcia w grupach. | Wszystkie nauczycielki |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **MARZEC** |  |
| 17.03.2022 r. | „**Przedszkolak zwinność swą trenuje, w zawodach sportowych startuje” –** Spartakiada Przedszkolaka- edycja wiosenna. | Wszystkie nauczycielki |
| 21.03.2022 r. | **„Cztery pory roku”- Wiosna- „Dzień projektowy”- zabawy z Panią Wiosną.** | Wszystkie nauczycielki |
| 23.03.2022 r. | **„Dzień kolorowej skarpetki”- zajęcia grupowe** | Wszystkie nauczycielki |
| 25.03.2022 r. | Ogłoszenie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego **„Świat owadów w wersji eko”** w ramach IX Gminnego Festiwalu Ekologicznego. | A. Lewandowska,  M. Zygadlewicz |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **KWIECIEŃ** |  |
| 01.04.2022 r. | **„Zapal się na niebiesko dla autyzmu”** – impreza ogólnoprzedszkolna. | Wszystkie nauczycielki |
| 07.04.2022 r. | **Warsztaty wielkanocne w grupach** | Wszystkie nauczycielki |
| 21.04.2022 r. | **IX Gminny Festiwal Ekologiczny** w ramach obchodów „Dnia Ziemi”– impreza gminna. Ogłoszenie wyników konkursu plastycznego „Świat owadów w wersji eko” | A. Lewandowska  M. Zygadlewicz |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **MAJ** |  |
| 05.2022 r. | **„Strażak życie nam ratuje, odwagi nam nie brakuje” spotkanie ze strażakami.** | Wszystkie nauczycielki |
| 11.05.2022 r. | Podsumowanie akcji **„Pola Nadziei”** – zbiórka pieniędzy na rzecz potrzebujących. | Wszystkie nauczycielki |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | **CZERWIEC** |  |
| 01.06.2022 r. | **„Dzień dziecka”- festyn w ogrodzie przedszkolnym** | Wszystkie nauczycielki |
| 08.06.2012 r. | **Mosty Talent Show – konkurs talentów** | Wszystkie nauczycielki |
| 16.06.2022 r. | **„Dzień pustych sal”- „Cztery pory roku”- Lato- „Dzień projektowy”- zabawy z Latem.** | Wszystkie nauczycielki |
| 22.06.2022 r. | **Zakończenie roku szkolnego. Występy przedszkolaków.** | Wszystkie nauczycielki |
|  |  |  |

**\*forma organizowanych imprez i uroczystości przedszkolnych zależna będzie od aktualnych wytycznych GIS.**

# 7. Przydział zadań i zajęć dodatkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej | M. Zygadlewicz |
| 2. | Współpraca ze szkołą/ pedagogiem | E. Marek |
| 3. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | A. Lewandowska |
| 4. | Opieka nad gabinetem logopedycznym | S. Walczak |
| 5. | Opieka nad placem zabaw | A,Lewandowska |
| 6. | Współpraca z Komendą Policja w Goleniowie | A. Lewandowska, M.Zygadlewicz |
| 7. | Współpraca z Nadleśnictwem Goleniów | S. Walczak |
| 8. | Opieka nad pokojem nauczycielskim i tablicami informacyjnymi i dla nauczycieli i pracowników obsługi | A. Lewandowska, M.Zygadlewicz |
| 9. | Koordynator konkursów plastycznych i recytatorskich | S. Walczak |
| 10. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | M. Zygadlewicz |
| 11. | Kącik dla rodziców | A. Lewandowska, M.Zygadlewicz |
| 12. | Sprzęt sportowo-rekreacyjny | E. Marek |
| 13. | Protokoły rady pedagogicznej | M. Zygadleiwcz |
| 14. | Współpraca z Biblioteką Publiczną w Mostach | I.Łaszkiewicz |
| 15. | Koordynator konkursu „Góra Grosza” | Natalia Misztal |
| 16. | Pełnienie funkcji społecznego vice dyrektora | A.Lewandowska |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Publicznego w Mostach zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ……… z dnia ………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie rady pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| Jolanta Tomicka |  |
| Anna Lewandowska |  |
| Iwona Łaszkiewicz |  |
| Ewa Marek |  |
| Natalia Misztal |  |
| Sylwia Walczak |  |
| Magdalena Zygadlewicz |  |